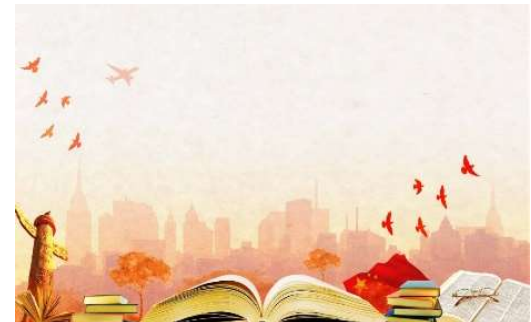


Ханты-Мансийский автономный округ-Югра  
Бюджетное учреждение профессионального образования  
«Междуреченский агропромышленный колледж»

**ДЕКАДА МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРО-  
ФИЛЯ**

Сборник методических разработок учебных заня-  
тий, внеаудиторных мероприятий, конкурсных  
и олимпиадных заданий  
2024



пгт. Междуреченский, 2024 год

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании методического Совета колледжа (Протокол № 1, от 17.10.2024 г.)

Сборник методических разработок «Декада методической комиссии социально-экономического профиля», бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж», редакторы Н.Н. Лунина-методист БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», Н.В. Вострецова-преподаватель дисциплин общепрофессионального цикла «Междуреченский агропромышленный колледж», А.А. Деньгуб-преподаватель дисциплин общеобразовательного цикла «Междуреченский агропромышленный колледж -/ 2024 год. -85 стр.

© Авторские права на методические разработки сборника сохраняются за их авторами.

© Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж», 2024 год

## Сборник методических разработок

«Декада дисциплин социально-экономического профиля»

БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

31 октября 2024 года

Подписано в печать: Формат 60\*90 1-16

Усл.печ.л 12,5.

Издательство бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа –

Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Российская Федерация, 628200, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

Кондинский район, поселок городского типа Междуреченский, улица Центральная, дом 54

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	6
Методическая разработка дисциплине «Документационное обеспечение управления и архивоведение», преподаватель Бабкина Е.И.....	7
Методическая разработка Олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления», преподаватель Бабкина Е.И.....	16
Методическая разработка «Своя игра» - «Знатоки ДООУ» по дисциплине «Документационное обеспечение управления», мастер производственного обучения Зылева Я.Ф.....	20
Методическая разработка КВН-игра «В гостях у природы», учебные дисциплины «Экологические основы природопользования», преподаватель Вострецова Н.В.....	30
Методическая разработка Конкурс профессионального мастерства «За мной будущее!» преподаватель Улыбина Н.Г., преподаватель Начметдинов Р.О., мастер производственного обучения Мещерякова Д.М.....	45
Методическая разработка Внеаудиторное мероприятие в рамках взаимодействия с родителями Практическое задание «От холодного к горячему», преподаватель Улыбина Н.Г., преподаватель Начметдинов Р.О., мастер производственного обучения Мещерякова Д.М.....	51
Методическая разработка «Тренинг на сплочение командного взаимодействия с использованием мягкой среды ТАФИ», преподаватель Сафронова Н.П.....	54
Методическая разработка «Мастер-класса весеннего обеда, народной куклы Масленицы», мастер производственного обучения Бабкина М.В.....	60


*Дорогие друзья!*

*Мы рады предоставить сборник методических разработок декады учебных дисциплин социально-экономического профиля, которая проходила в бюджетном учреждении профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» в период с 27 февраля по 09 марта 2024 года.*

*Этот сборник объединяет практики и подходы, представленные преподавателями и мастерами производственного обучения нашего колледжа, работающими в социально-экономическом направлении.*

*На страницах сборника вы найдете материалы, ориентированные на современные требования образовательного процесса. Мы собрали подходы к преподаванию, увлекательные задания и проекты, способствующие развитию критического мышления и аналитических навыков у студентов.*



*Благодарим всех участников декады за активное участие и готовность делиться своим опытом. Надеемся, что данный сборник будет полезен и станет надежным помощником в вашей педагогической деятельности.*

5	На эти треугольники накладываем туловище с руками и головой. Оборачиваем и накрываем поэтапно треугольники, образуется платье, Закрепляем сарафан нитками, формируя талию кукле	
6	На голову куклы завязываем косынку. Кукла Масленица готова	

- красный треугольник, по длинной стороне 15см для косынки;
- ножницы, линейка, мелок

### Порядок и последовательность изготовления куклы

#### Пошаговая инструкция:

1	Из синтепона комкаем шарик, кладем на белый квадрат размером 20*20, формируем голову и туловище и закрепляем нитками способом скрутки	
2	Из квадратов размером 10*10 изготавливаем руки, складываем способом оригами, с узкой стороны завязываем нитками, формируя ладошки	
3	Руки соединяем с туловищем, направляя их вверх, и тоже закрепляем нитками, скручивая с натяжкой	
4	Цветные квадраты 20*20 складываем в треугольник, располагаем их по диагонали, как на образце	

### Введение.

В свете современных преобразований в обществе кардинально меняется образовательное пространство, внедрение новых образовательных стандартов, потребовали решение одной из важнейших его задач - повышение качества подготовки конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

В связи с этим актуально оказание методической поддержки в формировании у обучающихся элементов методологической культуры, которые позволят обучающимся расширять свой кругозор, углублять знания в своей области и становиться экспертами в своей сфере.

В сборник методических разработок учебных дисциплин социально-экономического профиля представляет собой важный шаг к интеграции теоретических знаний и практического опыта, что, безусловно, играет ключевую роль в подготовке будущих специалистов. В рамках Декады мы разработали комплекс мероприятий, посвящённых актуальным вопросам, включая лекции, мастер-классы, олимпиады, конкурсы, которые способствуют глубокому пониманию процессов, происходящих в социально-экономической сфере.

Каждое мероприятие призвано не только информировать, но и вовлекать обучающихся в активное обсужде-

ние, что, в свою очередь, развивает их критическое мышление и аналитические способности. Мы старательно учитывали разнообразие тем и подходов, чтобы обеспечить насыщенную и многогранную образовательную программу, способствующую профессиональному и личностному росту участников.

В нашем сборнике вы найдёте подробные описания каждой разработки, а также рекомендации по их реализации в учебный процесс. Надеемся, что наш труд вдохновит коллег на новые идеи и проекты, создавая плодотворную образовательную атмосферу.

Кроме того, в ходе Декады использовались интерактивные форматы обучения, таких как групповые обсуждения и кейс-методы, что создаст условия для активного вовлечения обучающихся в процесс обучения. На таких занятиях обучающиеся смогут не только обмениваться мнениями, но и учиться ставить под сомнение и анализировать сложные социально-экономические проблемы.

Мы уверены, что совместная работа и обмен опытом не только повышают уровень образования, но и укрепляют связи между обучающимися и преподавателями. Надеемся, что наш сборник методических разработок станет полезным инструментом для реализации задач, стоящих перед образовательными учреждениями, и будет способствовать

-воспитание на примере изготовленных кукол понятия о семье, семейных ценностях, традициях и быте русского народа;

- воспитание чувства патриотизма, уважения к национальным традициям;

-воспитание трудолюбия, аккуратности в работе при изготовлении тряпичной куклы.

- развитие художественного вкуса;

-содействие раскрытию творческого потенциала каждого ребенка;

-развитие глазомера и умения работать с лоскутками ткани;

-развитие стремления к самостоятельному творчеству;

-формирование навыков работы при изготовлении куклы;

- воспитание аккуратности, усидчивости и интереса в достижении цели;

#### **Для изготовления куклы нам понадобятся:**

- Квадрат белой ткани 20\*20 для головы и туловища;

- два белых квадрата, размером 10\*10 см для рук;

- наполнитель (вата, синтепон, синтепух) для головы;

- натуральные красные нитки;

- два квадрата из цветной хлопчатобумажной ткани 20\*20 для сарафана;

устраивался большой костер. Обрядовой пищей были блины, которые являются символом солнца. Давали Масленице блин и торжественно сжигали чучело на костре. Сожжение Масленицы было отголоском языческой веры: чучело зимы надо уничтожить ради воскрешения ее силы весной в злаках. С помощью этого обряда люди гнали прочь скуку, с нетерпением ожидая весны, теплых солнечных дней, хорошего и богатого урожая.

Народная кукла выполняет не только игровую функцию, но играет познавательную и образовательную роль. С точки зрения воспитания и ознакомления с ролью куклы в жизни предков, с народными традициями и обычаями, целесообразно вводить традиционные народные куклы в жизнь современных детей. Изучать не только историю традиционной куклы, а научиться изготавливать своими руками. Такая игрушка обладает целым рядом привлекательных свойств: доступностью, вариативностью, возможностью самореализации. В играх с куклами дети учатся общаться, фантазировать, проявлять милосердие, уважение к национальным традициям и быту русского народа.

**Цель мастер класс:** развитие интереса детей к народной культуре и традициям через изготовление куклы Масленицы.

**Задачи:**

- воспитание интереса к изготовлению тряпичной народной куклы;
- воспитание на народных традициях чувства уважения к обычаям нашего народа;

подготовке квалифицированных специалистов, готовых к вызовам современного мира.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия  
«Что мы знаем об архивах?»  
по ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ АРХИВНОЙ РАБОТЫ ПО  
ДОКУМЕНТАМ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЗЛИЧНЫХ  
ФОРМ СОБСТВЕННОСТИ  
для студентов второго курса образовательных организа-  
ций среднего профессионального образования

*Разработчик  
Бабкина Евгения Игоревна,  
преподаватель*

Форма проведения: викторина

**Основные цели и задачи викторины:**

- активизация и повышение качества учебно-познавательной деятельности студентов;
- определение качества и уровня знаний, эрудиции и сообразительности студентов;
- выявление и развитие у студентов способности творчески мыслить;
- повышение интереса студентов к дисциплине;
- воспитание здорового духа конкурентной борьбы, стремление к победе;
- выявление и поощрение талантливых студентов.

Викторина проводится в рамках декады социально-экономического профиля, согласованна с графиком учебного процесса.

Организатором викторины является методическая комиссия социально-экономического профиля БУ «Междуреченский агропромышленный колледж».

родной земле. В последние годы возвращаются из прошлого праздники народного календаря. Современное общество с интересом и любознательностью относится к вековым народным традициям, наблюдается живой интерес к проведению праздников с обычаями и обрядами. Возрос интерес и к рукотворной народной тряпичной кукле.

Из истории о кукле. Масленица – один из самых веселых праздников в году, который широко отмечается по всей России. Он отражает вековые традиции, бережно хранимые и передаваемые из поколения в поколение. Чтобы помочь Весне прогнать Зиму, устраивали веселые гулянья на Масленицу. Это недельный праздник-обряд с хороводами, песнями, плясками, играми, посвященный прощанию с зимой и встрече весны и солнца. В первый день Масленицы, который назывался встречей, из соломы и лыка делали чучело Масленицы. Кукла «Масленица» – обязательный атрибут этого праздника, так как она является символом злой и холодной Зимы. Обрядовую куклу украшали лентами, искусственными цветами. Масленица – первая «закличка» Весны. Сжигание чучела Масленицы символизирует, переход из одного времени года в другое. Каждый день праздника имело свое название: первый день – встреча. Второй день масленицы - заигрыши. Третий день праздника – лакомка. Четвёртый - разгул – перелом. Пятый день - Золовкины вечерки и шестой день - тещины посиделки. А последний, седьмой день – Прощеное Воскресенье. В последний день масляной недели, в Прощеное воскресенье, люди просили перед наступлением Великого поста друг у друга прощения и везли провожать Масленицу на околицу, где



Методическая разработка внеаудиторного занятия:  
Формирование семейных и нравственных ценностей в современном социально-педагогическом пространстве  
Мастер-класс весеннего оберега, народной куклы Масленицы, для работников и обучающихся бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

*Разработчик:  
Бабкина Марина Владимировна, преподаватель*

Тема: «Формирование семейных и нравственных ценностей в современном социально-педагогическом пространстве».

Аннотация: Народная тряпичная кукла Масленица как средство нравственного воспитания и приобщения к народным традициям.

Одной из самых любимых игрушек детей, особенно девочек, всегда была кукла. Она известна с глубокой древности. Сколько существует человечество и мир, столько и кукла, кукла — неизменный его спутник. В давние времена куклы изготавливали своими руками. Материалы для изготовления были – солома, глина, полено, мочала, ветки деревьев, кусочки ткани. Народные куклы являются частью традиционной культуры, они несут в себе определенные образы. Изучая историю народных кукол можно понять, как наши далекие предки жили в гармонии с природой, как ценили семью, материнство, домашний очаг, как честно и добросовестно трудились на

Координационную работу по организации и проведению викторины выполняет преподаватель дисциплины.

Состав жюри формируется из преподавателей социально-экономического профиля.

### **Порядок организации и проведения викторины**

Викторина проводится для студентов по следующим специальностям:

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведения,

46.01.01 Секретарь.

Задания викторины имеют теоретическую направленность, состоящую из 30 вопросов, каждый вопрос оценивается в 5 баллов.

Время, отведенное на выполнение заданий олимпиады (45 минут).

Максимальное количество баллов за выполнение всего задания 150 баллов.

Участникам викторины предоставляются рабочие места с заданиями и бланками для ответов. Во время проведения викторины участникам запрещается пользоваться личными электронными записными книжками, средствами связи, учебной литературой, личными записями.

По истечении времени отведенного на выполнение задания запрещается выполнять любые действия.

### **Подведение итогов**

По результатам проведения викторины жюри определяет победителей. Победители награждаются ди-

пломами и сувенирами, все остальные участники – сертификатом участников (на группу).

### **Вопросы викторины:**

#### **Вопрос 1. Внеплановый прием документов на хранение в государственный архив возможен**

*(выберите несколько правильных ответов)*

- а. при наличии свободного времени у работников архива
- б. при возникновении угрозы сохранности документов
- в. при ликвидации организации
- г. при наличии свободного помещения в государственном архиве

#### **Вопрос 2. Все работы, связанные с отбором, подготовкой и передачей документов на постоянное хранение, в том числе с их упорядочением и транспортировкой, выполняются за счет**

- а. средств местного бюджета
- б. средств федерального бюджета
- в. организации, передающей документы
- г. государственного архива

#### **Вопрос 3. Если в архив передается документ с плесенью, то его необходимо**

- а. уничтожить
- б. провести санитарно-гигиеническую обработку
- в. сделать копию
- г. вернуть владельцу

#### **Вопрос 4. Малоформатные дела могут быть прошиты**

- а. на два прокола

смотрят в глаза и дарят аплодисменты. Затем они втроём выбирают следующего игрока, достойного комплиментов. Игра идёт до тех пор, пока все не получают аплодисменты.

Обсуждение: «Наш тренинг подошел к завершению. Хочу спросить у Вас, что нового вы сегодня узнали? Что полезного вынесли для себя, для группы?»

завязать узел. Техника завязывания узла участникам не объясняется. Они должны сами догадаться и выполнить задание.

Обсуждение: От чего зависел ваш успех? Либо почему не справились? Насколько слаженными были ваши действия? Выявился ли лидер? Охотно ли остальные следовали его указаниям? Может у кого-то было свое видение?

Реквизит: вязанная верёвка «Тафи».

Время проведения: 5 минут

### 7. Упражнение «Проективный рисунок»

Ведущий предлагает участникам нарисовать коллективный рисунок группы, в виде картины каждый имеет право нарисовать только один элемент. Данную процедуру целесообразно провести в завершение, чтобы увидеть, какие изменения произошли внутри группы.

Реквизит: холст, мягкие элементы «Тафи».

Время проведения: 15 минут.

#### Упражнение «Аплодисменты по кругу»

Преподаватель: Как вы думаете, что чувствует артист после концерта, спектакля, когда публика ему от души аплодирует? Хотите испытать, что он чувствует? Каждый из вас заслужил аплодисменты, так как он замечательный, необыкновенный. В этой игре каждый участник получит свою долю аплодисментов. Сначала они будут звучать тихо, а потом они станут сильнее. Станьте в круг, водящий выбирает игрока, подходит к нему, смотрит ему в глаза и дарит ему тёплые аплодисменты. Затем они оба выбирают следующего игрока, которому они

- b. на четыре прокола
- c. на один прокол
- d. на три прокола

#### Вопрос 5. Прием-передача документов от организаций на хранение в государственный архив оформляется

- a. договором купли-продажи архивных документов
- b. решением руководителя государственного архива
- c. протоколом приема-передачи архивных документов на хранение
- d. актом приема-передачи архивных документов на хранение

#### Вопрос 6. Дела временных (до 10 лет включительно) сроков хранения

- a. передаются в архив организации через три года после окончания
- b. в архив организации не передаются
- c. передаются в архив организации через год после окончания
- d. передаются в архив организации через пять лет после окончания

#### Вопрос 7. Срок хранения "до минования надобности" не может быть менее

- a. 1 года
- b. 3 лет
- c. 10 лет

#### Вопрос 8. Документы Архивного Фонда РФ подлежат хранению

- a. 75 лет

- b. 10 лет
- c. 50 лет
- d. постоянно

**Вопрос 9. К какому виду собственности относятся документы Центрального банка РФ**

- a. к федеральной
- b. к муниципальной
- c. к собственности субъекта РФ
- d. к частной

**Вопрос 10. К какому виду собственности относятся документы ООО «Восток»**

- a. к собственности субъекта РФ
- b. к муниципальной
- c. к федеральной
- d. к частной

**Вопрос 11. К кому виду собственности относятся документы МУП «Водоканал»**

- a. к частной
- b. к собственности субъекта РФ
- c. к муниципальной
- d. к федеральной

**Вопрос 12. Коммерческая организация может передать документы на хранение в государственный архив на основании**

- a. приказа руководителя организации
- b. договора
- c. постановления правительства
- d. решения суда

**Вопрос 13. Самая многочисленная сеть архивов в РФ – это**

*Выберите один ответ:*

Реквизит: листы бумаги А4 на две команды, ручки, цветные карандаши, фломастеры.

Время проведения: (5 минут – работа в группах, 7 минут – обсуждение, составление общего списка) 11 минут.

### **5. Упражнение “Цветик семицветик”**

Реквизит: Вязанные ниточки из мягкой среды ТА-ФИ.

Количество участников: все

Время: 3 минуты.

Описание: преподаватель комментирует: перед вами три сердцевинки разных цветов и каждый имеет своё предназначение. Вам нужно из шнурка сложить лепесток.

1. Для себя.
2. Для семьи.
3. Для человечества.

**ПОМНИТЕ**, что у вас есть один выбор цветка!

Игроки, получив листок, начинают действовать. Единственное, что говорит преподаватель, что у игроков всего один цвет и на выполнение этого задания.

*Обсуждение:*

*Ребята вы можете не озвучивать свое желание, но обязательно прокомментировать свой выбор.*

Почему вы именно выбрали этот выбор?

### **6. Упражнение «Узелок»**

Группа уже поделена на две равные команды. Каждая из команд выстраивается в колонну таким образом, чтобы направляющие колонн стояли лицом друг к другу на расстоянии вытянутой руки. Один участник держит в руке вязанную верёвочку, протянутую участнику на против. Дается задание: не отрывая рук от веревки,

зом буква передается к первому игроку, и он выкладывает ее на холсте, после чего встает в самый конец команды. Также осуществляется передача всех остальных букв, пока загаданная фраза не будет прочитана. Если ребята неправильно написали слово на холсте, тогда буквы перемешиваются и раздаются ребятам, чтобы они командой смогли собрать данную фразу.

#### **4.Упражнение «Хорошие и плохие поступки»**

Участников делятся на две команды.

Задача одной команды - написать как можно больше поступков, которые позволяют человеку уважать себя больше. Именно те поступки которые они хотели бы видеть в своих одноклассниках.

Соответственно, задача другой - написать как можно больше поступков, из-за которых уважение человека к себе теряется.

«Что вы будете считать в своей группе хорошими поступками и уважать за них, а что – плохими».

Каждая команда представляет свою тему. Далее идет общее обсуждение, участники соглашаются или нет со списком. В конце педагог озвучивает все сказанное, создается общий список.

Примечание: очень важно обратить внимание на то, что у каждого есть выбор между теми и другими поступками, но каждый раз, выбирая то или другое поведение, мы приобретаем или теряем уважение к себе. Важно осознание участниками группы связи между поступками и самоуважением. Выделение самого понятия самоуважение и обнаружение его связи с взаимоуважением. А это необходимое условие полноценного общения, без которого невозможно развитие сплоченности.

- а. региональные архивы
- б. муниципальные архивы
- с. частные архивы
- d. федеральные архивы

**Вопрос 14. Систематическое пополнение архива документами в соответствии с его профилем и действующим законодательством – это**

- а. комплектование
- б. фондообразование
- с. документооборот
- d. архивное дело

**Вопрос 15. Документ, дословно воспроизводящий текст архивного документа, это**

*Выберите один ответ:*

- а. опись
- б. архивная справка
- с. архивная выписка
- d. копия

**Вопрос 16. Запрос в архив должен быть зарегистрирован**

- а. в течение трех рабочих дней с момента его поступления
- б. в течение одного рабочего дня с момента поступления
- с. немедленно по поступлению
- d. в течение пяти рабочих дней с момента поступления

**Вопрос 17. Описи документов постоянного хранения составляют**

*Выберите один ответ:*

- а. в двух экземплярах

- b. в одном экземпляре
- c. в четырех экземплярах:
- d. в трех экземплярах

**Вопрос 18. Основным (обязательным) архивным справочником в архиве организации является**

- a. каталог
- b. историческая справка к фонду
- c. опись дел
- d. указатель

**Вопрос 19. Ответ на поступивший в архив организации запрос предоставляется**

- a. в течение 30 дней со дня его регистрации
- b. в течение 30 дней с момента регистрации
- c. в течение 20 дней с момента поступления
- d. в течение 10 дней с момента поступления

**Вопрос 20. Расшифруйте аббревиатуру НСА**

- a. научная степень архивариуса
- b. научно-справочный аппарат
- c. научный сотрудник архива
- d. научная справка архива

**Вопрос 21. Для документов постоянного срока хранения используют (выберите несколько правильных ответов)**

- a. хранение копий на бумажной основе
- b. хранение оригиналов в электронных архивах

счет телесного контакта. Между ними улучшается взаимопонимание, развивается навык невербального общения.

Обсуждение: Что было легко, что сложно? Кому было сложно молча передавать информацию? Кому легко? Обращали ли внимание на информацию от партнера или больше думали, как передать информацию самим? Как Вы думаете, на что было направлено это упражнение?

## **2. Упражнение «Посчитай до 20»**

Нужно ходить по комнате с закрытыми глазами остановиться и с закрытыми глазами посчитать до 20. Если два человека сказали одновременно, то счет начинается заново.

### **2. этап. Основная часть**

**Цель этапа:** Формирование активного рабочего настроя, диагностика психологической атмосферы в группе.

## **3. Упражнение «Наскальная живопись»**

**Цель:** повышение качества невербальной коммуникации, сплочение коллектива.

Ведущий тренинга дает задание необходимо всем детям выстроиться в линию и рассчитаться на 1 и 2. После того, как ребята рассчитались, формируется команда № 1 № 2. Успех каждой команды зависит, от действия ее участников. Дети встают друг за другом, по командам так, что перед первым участником лежал холст и элементы мягкой среды «Тафи». Ведущий показывает человеку, стоящему последним, загаданное слово для каждой группы, ведущий должен написать ее на спине впереди стоящего участника как можно понятнее, таким обра-

**Примечания по проведению тренинга:** длительность каждого упражнения и обсуждения зависит от количества человек, а также от готовности участников принимать активное участие в тренинге. Задача преподавателя создать максимально комфортные условия для подростков, их мотивацию и поддержку.

#### **1 этап. Вводная часть**

**Цель этапа:** Определиться с эмоционально-психологическим настроем

#### **1. Упражнение “Говорящие руки”**

**Цель:** эмоционально-психологическое сближение участников.

**Время:** 5-7 минут.

**Описание:** Участники образуют два круга: внутренний и внешний, стоя лицом друг к другу. Ведущий дает команды, которые участники выполняют молча в образовавшейся паре. После этого по команде ведущего внешний круг двигается вправо на шаг.

Варианты инструкций образующимся парам:

- Поздороваться с помощью рук.
- Побороться руками.
- Помириться руками.
- Выразить поддержку с помощью рук.
- Пожалеть руками.
- Выразить радость.
- Пожелать удачи.
- Попрошаться руками.

#### **Рефлексия.**

Психологический смысл упражнения: происходит эмоционально-психологическое сближение участников за

- с. хранение оригиналов на бумажной основе

- d. хранение копий в электронных архивах

**Вопрос 22. Если в дело вместо подлинника включена копия документа, то она обязательно должна быть**

*Выберите один ответ:*

- a. заверена
- b. записана в цифровом формате
- c. содержать гриф утверждения
- d. перепечатана

**Вопрос 23. Какое условие является обязательным при объединении нескольких дел в одно?**

*Выберите один ответ:*

- a. авторство
- b. содержание документа
- c. дата составления документа
- d. совпадение сроков хранения документов

**Вопрос 24. Когда начинается формирование дела?**

*Выберите один ответ:*

- a. дела формирует архив
- b. перед сдачей дела в архив
- c. в конце календарного года
- d. в начале календарного года

**Вопрос 25. Перед сдачей документов на архивное хранение следует (выберите несколько правильных ответов)**

*Выберите один или несколько ответов:*

- a. составить опись документов
- b. оформить дела

- с. сгруппировать документы в папки
- d. скопировать особо важные документы

**Вопрос 26. Подготовка дела к архивному хранению в соответствии с установленными правилами называется**

*Выберите один ответ:*

- а. группировка дел
- b. систематизация дел
- с. формирование дел
- d. оформление дел

**Вопрос 27. Нормативный акт, имеющий сводный кодификационный характер и определяющий порядок образования, структуру, функции, обязанности, права и организацию работы архива, - это**

*Выберите один ответ:*

- а. положение
- b. акт
- с. номенклатура
- d. протокол

**Вопрос 28. Обеспечение нормативных условий хранения документов включает (выберите несколько правильных ответов):**

*Выберите один или несколько ответов:*

- а. создание нормативных температурно-влажностного, светового режимов, проведение санитарно-гигиенических мероприятий.
- b. оснащение архивохранилищ специальным оборудованием для хранения документов;
- с. оборудование помещения архива организации средствами пожаротушения, охранной и пожарной сигнализацией;

Методическая разработка:

Тренинг на сплочение командного взаимодействия с использованием мягкой среды ТАФИ для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по специальности: 44.02.01 «Дошкольное образование»

*Разработчик:*

*Сафронова Наталья Петровна, преподаватель*

**Цель тренинга:** сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия, через использование мягкой среды «Тафи».

«Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. У Вас есть общие цели – обучение в колледже, и получение хорошего образования, отличного диплома. И для того, чтобы более эффективно добиваться этих целей, все Вы нуждаетесь в поддержке, и Вы можете ее получить именно в своей группе! Ведь только сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед!»

**Задачи тренинга:**

1. формирование благоприятного психологического климата в группе;
2. нахождение творческих качеств у участников группы для улучшения взаимодействия между ними;
3. Взаимодействие с одноклассниками в ходе подготовки создания картины;
4. осознание каждым участником своей роли для создания картины;
5. развитие умения работать в команде;
6. сплочение группы.

Продолжительность тренинга – 45 минут.



Наименования	Ед.из	Максимальное количество продуктов
Птица (курица тушка)	кг	1.200
Сыр твердый	гр	200
Молоко 3,2%	мл	300
Сливки 22%	мл	150
Масло сливочное	гр	150
Яйцо куриное	шт	10
Картофель крахмальный	гр	1000
Свекла красная	гр	500
Чеснок	гр	50
Лук репчатый	гр	300
Морковь	гр	500
Горошек зеленый	гр	200
Крупа рис	гр	100
Крупа гречневая	гр	100
Крупа перловая	гр	100
Крупа булгур	гр	100
Курага	гр	100
Грецкий орех	гр	50
Масло оливковое	мл	150
Масло растительное	мл	150
Мед цветочный	гр	100
Сахар	гр	150
Багет	гр	200
Капуста белокочанная	гр	500
Томаты в собственном соку	гр	250 (125 томаты/ 125 сок)
Сметана 20%	гр	100
Томатная паста	гр	100
Мука пшеничная	гр	100
Крахмал кукурузный	гр	50
Крахмал картофельный	гр	50
Яблоки свежие	гр	200
Апельсины свежие	гр	250

- d. заключение договора с государственным архивом на хранение документов

- e. разработку положения об архиве

**Вопрос 29. Определите минимальные квалификационные требования к образованию заведующего архивом**

*Выберите один ответ:*

- a. высшее образование
- b. среднее общее образование
- c. начальное профессиональное образование
- d. среднее профессиональное образование

**Вопрос 30. Укажите основные функции архива (выберите несколько правильных ответов)**

*Выберите один или несколько ответов:*

- a. составление описей дел
- b. хранение документов
- c. формирование справочного аппарата, облегчающего учет и использование архивных документов.
- d. составление смет
- e. ведение делопроизводства

Команды награждаются сертификатами участников (на группу).

Награждение победителей проводится на закрытии декады социально-экономического проффиля.

Приложение 1  
**Бланк для ответов викторины**  
**«Что мы знаем об архиве?»**  
**ФИО обучающегося                      группа**

№ п/п	Ответ	Количество баллов
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

№ п/п	Ответ	Количество баллов
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		

Итого баллов:

\_\_\_\_\_

Проверяющий

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задачи:**

- Развитие интереса к семейным ценностям и традициям;
- Развитие нравственных представлений обучающихся о внутрисемейных отношениях;
- Воспитание уважения, любви к своей семье, к своей стране.

**Ожидаемый результат:**

- Сближение родителей и обучающихся посредством включения в совместную трудовую и творческую деятельность;
- Развитие нравственных представлений обучающихся о внутрисемейных отношениях;
- Мотивация и стимулирование заинтересованности родителей в успешном обучения обучающихся в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

**Описание задания:**

- Приготовить горячее блюдо из птицы (курицы), 2 гарнира, 1 горячий соус.
- Оформление горячего блюда – на выбор участника;
- 2 порции горячего блюда подается на тарелках – круглая белая плоская, диаметром 30-32 см;
- Подаются два идентичных блюда

**Перечень продуктов**



Приложение 3

**Ключ ответов викторины «Что мы знаем об архиве?»  
по дисциплине  
«Документационное обеспечение управления и архивоведения»**

<b>№ п/п</b>	<b>Ответ</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1</b>	<b>b, c</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>c</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>b</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>d</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>d</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>b</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>a</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	<b>d</b>	<b>5</b>
<b>9</b>	<b>a</b>	<b>5</b>
<b>10</b>	<b>d</b>	<b>5</b>
<b>11</b>	<b>c</b>	<b>5</b>
<b>12</b>	<b>b</b>	<b>5</b>
<b>13</b>	<b>b</b>	<b>5</b>
<b>14</b>	<b>a</b>	<b>5</b>
<b>15</b>	<b>c</b>	<b>5</b>

**Итого баллов: 150**

Молоко	гр	113	чим молоком с добавлением воды и варят 7-10 мин при слабом кипении. Затем кладут сахар, соль, процеживают и доводят до кипения.
Масло сливочное	гр	8	
Мука пшеничная	гр	8	
Вода	мл	38	
Сахар	гр	По вкусу	
Соль	гр	По вкусу	
<b>Выход</b>	<b>гр</b>	<b>150</b>	

		<p>Добавьте соль и перец по вкусу.</p> <p>Хорошо вымесите фарш до однородного состояния.</p> <p>Смочите руки в холодной воде и сформируйте небольшие котлетки. Фарш очень мягкий, а поэтому действуйте аккуратно. Обваляйте каждую котлету в подсушенных кусочках батона, слегка вдавливая хлеб в куриное мясо.</p> <p>В сковороде с толстым дном разогрейте растительное масло. Обжарьте котлеты на среднем огне до появления золотистого оттенка на сухарях.</p> <p>Выложите котлеты на противень для запекания. Отправьте в разогретый пароконвектомат на 15-20 минут и доведите до полной готовности. Температура 180 градусов.</p>
--	--	---

Приложение 3

Технологическая карта 2 «Соус молочный»			Технология приготовления
Ингредиенты	Ед.из	Масса Нетто	Пассерованную на масле муку разводят горя-

Методическая разработка  
олимпиадных заданий по специальности  
46.02.01 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЯ И АРХИВОВЕДЕНИЕ»  
для студентов первого курса  
образовательных организаций среднего профессио-  
нального образования

*Разработчик*  
*Бабкина Евгения Игоревна, преподаватель*

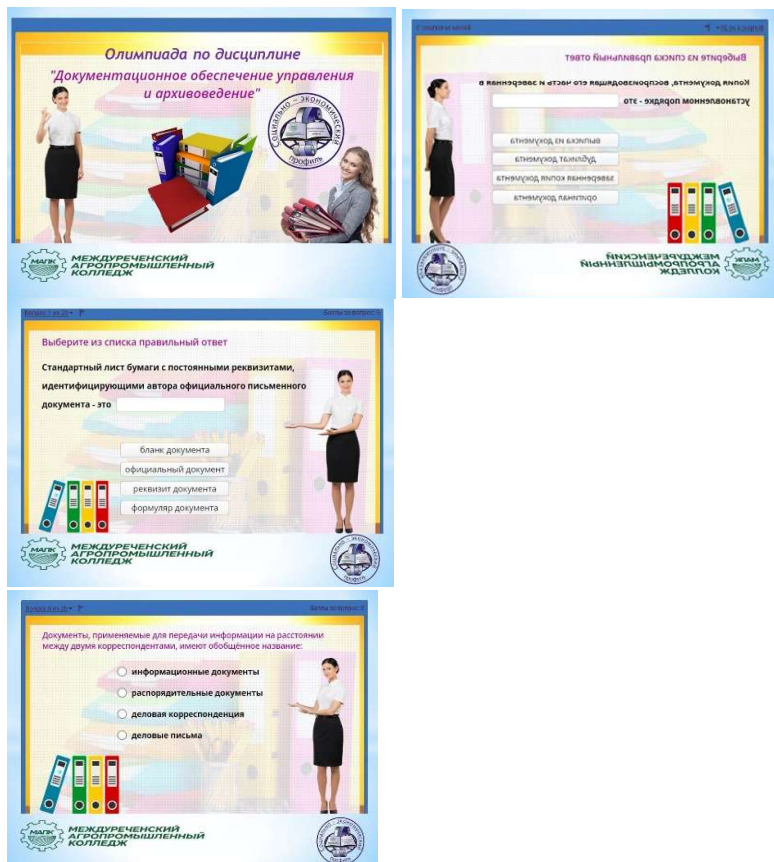
**Основные цели и задачи олимпиады:**

- активизация и повышение качества учебно-познавательной деятельности студентов по документационному обеспечению управления.
- определение качества и уровня знаний, эрудиции и сообразительности студентов по документационному обеспечению управления.
- выявление и развитие у студентов способности творчески мыслить;
- повышение интереса студентов к дисциплине документационное обеспечение управления;
- воспитание здорового духа конкурентной борьбы, стремление к победе;
- выявление и поощрение талантливых студентов.

Задания олимпиады имеют теоретическую направленность, состоящую из 20 вопросов, каждый вопрос оценивается в 5 баллов.

Время, отведенное на выполнение заданий олимпиады (30 минут).

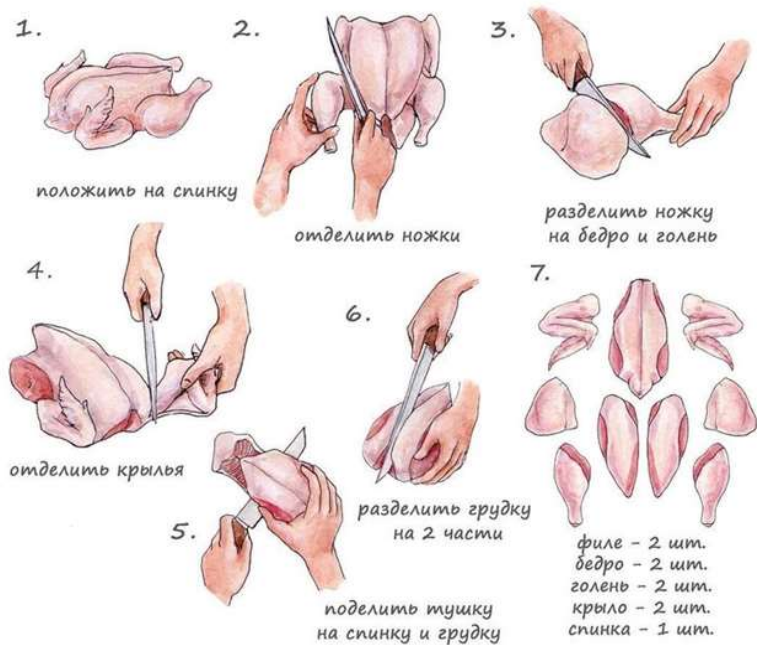
Максимальное количество баллов за выполнение всего задания 100 баллов.



Технологическая карта 1 «Котлета пожарская»			Технология приготовления
Ингредиенты	Ед.из	Масса Нетто	<p>Подготовьте все продукты, которые указаны в рецепте.</p> <p>Несколько ломтиков батона нарежьте очень маленькими кубиками острым ножом. Выложите хлебные кусочки в один слой, чтобы они подсыхли, пока вы будете готовить фарш.</p> <p>В глубокую тарелку влейте сливки и размочите в них остальной батон, используйте только мякиш.</p> <p>Лук измельчите в блендере до состояния пюре (можно воспользоваться мясорубкой). Выложите лук в глубокую ёмкость.</p> <p>Куриное филе пропустите через мясорубку, используя мелкое сито, либо измельчите в блендере.</p> <p>Отправьте измельчённую грудку к луку. Добавьте в чашу размоченный в сливках батон. Выньте масло из морозилки и натрите на мелкой тёрке.</p>
Куриное филе	гр	250	
Сливки 22%	мл	50	
Сливочное масло	гр	40	
Лук репчатый	гр	75	
Растительное масло	гр	50	
Соль	гр	По вкусу	
Перец черный молотый	гр	По вкусу	

## Приложение 1

### Как разделать курицу







- Используйте основные ингредиенты.
- Используются продукты с общего стола.
- Для приготовления модуля Б необходимо использовать части тушки птицы, оставшиеся от модуля А.

Список используемого сырья		
Ингредиенты	Ед.из	Количество
Куриное филе	гр	250
Батон	гр	125
Сливки 22%	мл	50
Сливочное масло	гр	48
Лук репчатый	гр	75
Растительное масло	гр	50
Соль	гр	По вкусу
Перец черный молотый	гр	По вкусу
Молоко	гр	11
Мука пшеничная	гр	8
Картофель	гр	150
Крупа гречневая	гр	50
Крупа рис	гр	50
Крупа булгур	гр	50
Макаронные изделия	гр	50



Приготовить 1 порцию горячего блюда из птицы «Котлеты Пожарские» **Технология приготовления котлеты Пожарские**

**Пожарская смотреть в приложении 2;**

- Минимум 2 гарнира на выбор участника;

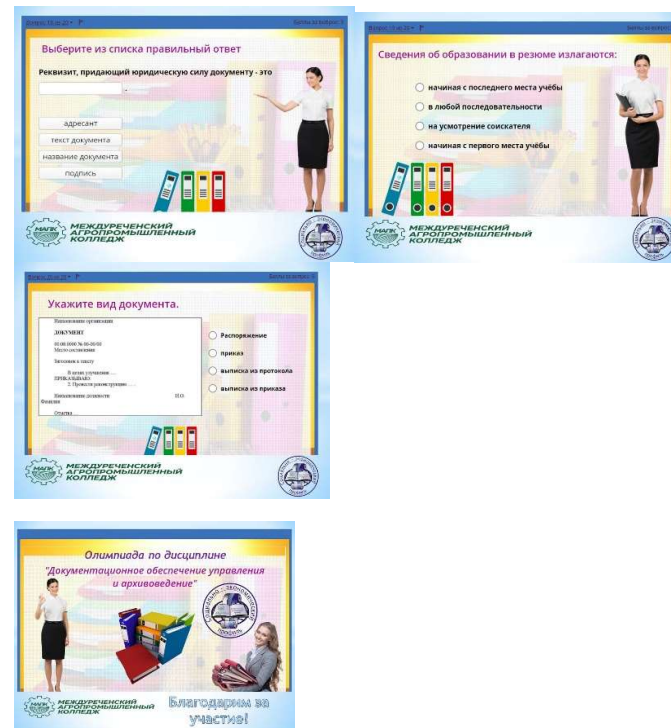
1 горячий соус «Соус молочный» **Технология приготовления молочного соуса** **смотреть в приложении 3;**

- Оформление горячего блюда – на выбор участника.

Особенности подачи.

- Масса блюда минимум 180 г.;
- Горячее блюдо подается на круглой белой плоской тарелке, диаметром 30-32 см.;
- Соус должен быть сервирован на тарелке, дополнительно подается одна порция (50 мл) соуса в соуснике;
- Температура подачи тарелки от 35°C и выше;
- Использование при подаче несъедобных компонентов, дополнительных аксессуаров и вспомогательного инвентаря на тарелке **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ!**
- Сервисное окно открывается за 5 минут до подачи и закрывается через 5 минут после подачи.

**Основные ингредиенты.**



Приложение 1  
Бланк для ответов олимпиады

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

№ п/п	Ответ	Количество
-------	-------	------------



Методическая разработка  
конкурса профессионального мастерства  
«За мной будущее!»

для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям: 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 43.01.09 «Повар, кондитер».

*Разработчики:*

*Улыбина Наталья Геннадьевна, преподаватель;*

*Начметдинов Роман Олегович, преподаватель*

*Мещерякова Дарья Михайловна, мастер производственного обучения*

**Цели:**

Повышение престижа профессии; повышение качества профессиональной подготовки рабочих кадров; повышение уровня квалификации и мастерства обучающихся; раскрытие резервов способностей обучающихся, их творческого потенциала; проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности; выявление наиболее одаренных и талантливых обучающихся.

**Задачи:**

Определение уровня профессиональной подготовки обучающихся;

Совершенствование профессиональных умений и навыков обучающихся;

Приложение 3

Ответы олимпиады

№ п/п	Ответ	Количество баллов
1	Бланк документа	5
2	Документ	5
3	Реквизит документа	5
4	Выписка из документа	5
5	Адресат	5
6	Деловое письмо	5
7	Виза	5
8	фирма....-рекламационное 1-Б в мае....-информационное 2-А	5
9	В правом верхнем углу документа	5
10	Дело	5
11	Бланк должностного лица конкретного вида документа	5
12	Устав, положение, регламент	5
13	2	5
14	Приложение: на 3л. в 1 экз.	5
15	Левое – не менее 20 мм Правое – не менее 10 мм Верхнее – не менее 20 мм Нижнее – не менее 20 мм	5
16	документ...-справка 1-А личный документ...заявление 2-Б	5
17	Движение документа внутри организации...	5
18	Подпись	5
19	Начиная с последнего места учебы	5
20	Выписка из приказа	5

Итого баллов: 100 б.

Методическая разработка внеаудиторного мероприятия  
«Своя игра» - «Знатоки ДОУ»  
для студентов образовательных организа-  
ций среднего профессионального образования, обучаю-  
щихся по следующим специальностям:

46.02.01. Документационное обеспечение управле-  
ния и архивоведения;  
46.01.01 Секретарь.

*Разработчик:*  
*Бабкина Евгения Игоревна, преподаватель*

Форма проведения - интеллектуально-развлекательная  
игра

Цель:

- развитие познавательной активности обучающих-  
ся;
- воспитание интереса к дисциплине.
- повышение интереса к интеллектуальной деятель-  
ности, развитие мышления и общей осведомленно-  
сти обучающихся;

Оформление и оборудование:

1. Презентация, таблицы с вопросами.
2. Проектор.
3. Ноутбук.
4. Реквизиты для проведения интеллектуальной игры:  
«Знатоки ДОУ».

Разъяснение правил игры

Участвуют 4 группы студентов, каждая из команд  
должна верно отвечать на поставленные вопросы. Побеж-  
дает команда, которая, по итогам игры наберёт наибольш-  
шее количество баллов.

Игра состоит из трёх туров.

И клюкву на болоте.

Я думаю, что наша встреча сегодня не пройдет даром, Вы станете настоящими защитниками природы.

### **Заключение (рефлексия)**

Дорогие друзья, на каждом ватман, полоски цветной бумаги, клей, карандаши, фломастеры, они сейчас Вам понадобятся.

Поскольку мы с вами собрались здесь, чтоб говорить об экологии. Давайте проанализируем сложившуюся ситуацию:

\*Как люди вредят планете? Ответ запишите на красном листике.

\*Что нужно сделать, чтобы помочь планете? Ответ запишите на желтом листике.

\*Что могу сделать я? Ответ на зеленом листике.

Наклейте все ответы на белые листы бумаги, которые на ваших столах. Все ответы обсуждаются, анализируются, комментируются; обучающиеся делают выводы, подводят итоги. Результат вывешивается на стену.

Первый тур (разминка)

Условия: Вопрос задается команде под №1, и она должна выбрать правильный ответ из 4 вариантов ответа. Если не сможет ответить, то на этот вопрос имеет право отвечать другая команда, поднявшая первая руку. Затем ход перейдет следующему команде под №2, затем под №3 и т.д.

Студентов ждут вопросы по всем дисциплинам, изучаемым на всех этапах обучения. Остальные молчат. И никаких подсказок! Вопросы этого тура оцениваются достоинством в 10 баллов.

Вопрос команде под №1:

1. Обращение гражданина, подаваемое в письменной форме, с просьбой о признании за ним статуса, прав, гарантий и льгот с предоставлением документов, их подтверждающих.

А-Ходатайство	Б-Заявление
В-Предложение	Г-Жалоба

Вопрос команде под №2:

2. Систематизированный перечень заголовков дел, заводимых в делопроизводстве, с указанием сроков хранения и оформленный по установленному порядку.

А-Паспорт	Б-Журнал
В-Удостоверение	Г-Номенклатура дел

3. Вопрос команде под №3:

3. Собрание, совещание представителей каких либо организаций, групп, государств, а также отдельных лиц, ученых для обсуждения определенных вопросов.

А-Совещание	Б-Конференция
В-Заседание	Г-Собрание

Вопрос команде под №4:

4. Как называется документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий факты, события называется?

А-Приказ	Б-Протокол
В-Акт	Г-Справка

Второй тур: «Мозговой штурм» - Проводится с командами.

Правило одно: на все вопросы отвечаете моментально, а если нет ответа, говорите «нет ответа».

Каждой команде будут задавать по 7 вопросов. Вопрос оценивается в 1 балл.

Вопросы команде под №1:

1. Копия части текста документа, оформленная в установленном порядке; (выписка).

2. Письменное официальное извещение о вызове в суд; (повестка).

3. Документ, письмо, содержащие извещение о чем-либо; (уведомление).

4. Временное исполнение обязанностей отсутствующего работника; (замещение).

5. Совместное заседание членов организации, коллектива для обсуждения чего-либо; (собрание).

6. Изобразительный документ, созданный фотографическим способом; (фотодокумент).

7. Лицо, осуществляющее предварительное рассмотрение документов; (секретарь).

Вопросы команде №2

7. Вы увидели в лесу ребят, которые сильно шумели, громко включали музыку. Ваши действия.

Заключение.

Друзья, мы сегодня услышали удивительные истории из жизни природы. Давайте будем внимательны и бережливы к зелёному миру. Планета Земля - наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Нам здесь жить, пить эту воду, дышать этим воздухом. Всё на этой земле должно быть нам родное: и маленький ручеёк, и кудрявая берёзка. А вокруг столько жестокости, равнодушия к природе. Леса, реки, луга оказываются на краю гибели. И наша задача - предотвратить всё это. Больших проблем нам пока не решить. Но кое-что вы можете сделать: посадить дерево, ухаживать за рощей, подкармливать птиц и зверей зимой, взять под охрану муравейник, полянку

Ведущий: давайте постараемся жить по поэтическому наказу Н. Старшинова:

Нам жить в одной семье,

Нам петь в одном кругу,

Идти в одном строю,

Лететь в одном полёте...

Давайте сохраним

Ромашку на лугу,

Кувшинку на реке

Правил, выполнение которых должно стать естественным для каждого из нас, как привычка говорить «спасибо». И сейчас мы проверим, знаете ли вы, что обозначают знаки предупреждения. Представьте, что во время прогулки по лесу вы встретили такой знак.

**КОНКУРС БОЛЕЛЬЩИКОВ** (О правилах поведения в лесу); 1 балл.

Ведущий: Мы познакомили вас с основными правилами поведения в природе: не рвать, не ломать, не пугать, не шуметь, не мусорить! А теперь давайте попробуем представить, как вы выйдете из ситуаций, которые могут вам встретиться в природе.

1. Во время прогулки вы нашли в лесу поляну с редкими растениями. Каковы будут ваши действия?

2. Вы увидели, что ребята, оказавшись в лесу до вас, нарвали букет первоцветов (ландышей). Как вы поступите?

3. Вы отправились в лес, вам навстречу идут ребята и несут маленького зайчонка, чтобы ухаживать за ним. Ваши действия.

4. Вы увидели в лесу ребят, которые сбивали ногами и топтали мухоморы. Что вы скажите по этому поводу?

5. Собирая в лесу ягоды, некоторые ребята обламывают побеги черники. Ваше отношение к этому.

6. Вы увидели упавшего из гнезда птенца. Что вы предпримете?

1. Письменный отзыв о каком-либо лице, обычно с ручательством на него; (рекомендация).

2. Вид печати- обычно прямоугольной- с выпуклым изображением названия учреждения, организации, адреса и т.п. (штамп).

3. Совокупность правил поведения; манера, способ поведения в обществе; (этикет).

4. Документ, который применяется в управленческой практике для документирования собраний, совещаний, заседаний; (протокол).

5. Совокупность действий, обеспечивающих своевременное исполнение документов; (контроль).

6. Движение документов в организации с момента их создания или поступления до отправления или сдачи в архив; ( документооборот).

7. Сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления; (информация).

Вопрос команде №3

1.Надпись на почтовом отправлении, указывающая местожительство или местонахождение кого-либо, чего-либо; (адрес).

2. Книга для регистрации документов; (журнал).

3. Отрывок текста документа; (фрагмент).

4. Обращение к кому-либо для получения ответа, разъяснения; (вопрос).

5. Заинтересованность в совершении чего-либо как побуждение к действию, причина; (стимул).

6. В каком месте на листе ставится гриф утверждения; (В правом верхнем углу).

7. Официальный документ, выдаваемый государством и удостоверяющий личность гражданина; (паспорт).

Вопросы команде №4

1. Организация или ее структурное подразделение, осуществляющее прием и хранение документов; (архив).

2. Копия части текста документа, оформления в установленном порядке; (выписка).

3. Реквизит документа, представляющий собственноручную роспись полномочного должностного лица; (резолуция).

4. Что означает понятие «невербальный»? (не словесный).

5. Лицо, имеющее право на продления срока исполнения документа; (руководитель).

6. Личный состав или совокупность работников учреждения, предприятия, фирмы; (персонал).

7. Способы изготовления бланков документа; (угловой и продольный).

Третий тур «Своя игра» или 5 из 25

5 тем, в каждой теме по 5 вопросов. Команда выбирает тему и ставку от 10 до 50 (по сложности). Если команда правильно отвечает на поставленный вопрос – получает баллы (количество баллов зависит от выбранной ставки), а жюри фиксирует все баллы в бланке. Если у группы нет ответа на вопрос, то на него имеет право ответа другая группа, участвующая в игре, подняв руку первыми. Так же на экране может выпасть «Кот в мешке» - это значит вопрос имеет легкий характер (может быть не связан с дисциплиной, а может и связан).

« Кто это?». На спину одного из капитанов прикрепляют изображение животного или растения. Он задает вопросы, на которые другой капитан может отвечать только «да» или «нет» без подсказок других членов команды (1 балл).

Ведущий:

Дорогие друзья! Земля - это наша планета. Серебристые ели, ромашковые поляны, гомон птиц, прозрачная вода рек и озер - это все для нас. И рядом сломанное деревце, вытопанные цветы, убитая лягушка, разоренный муравейник - мелочи, кажется. Но на самом деле - это страшная беда, это катастрофа. Каждый день на земле исчезает один вид животных, каждую неделю мы навсегда теряем один вид растений. В минуту вырубается 20 гектаров тропических лесов. Экологическая катастрофа нависла над нашей планетой, над каждым, живущим на ней.

Все мы очень любим нашу планету, нашу страну, и, конечно же, мы любим наш регион . Но, к сожалению, не все жители нашего региона берегут окружающую природу, красоту наших лесов ,полей, лугов и рек. Все люди на нашей планете обсуждают проблемы охраны природы, частью которой они сами являются: вспоминают, что все мы очень зависим от того, какая среда нас окружает. Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озера, ходить по чистому, никем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

Чтобы человек помнил об ответственности за окружающую природу во время походов, прогулок, существуют знаки предупреждения, которые помогают усвоить ряд несложных правил поведения в природе.



(Ответ:Озоновый экран поглощает жесткие ультрафиолетовые лучи, губительные для живых организмов. При уменьшении озонового экрана резко повышается число заболеваний раком кожи человека. Кроме того, приводит к повышению температуры на поверхности Земли, а значит, изменению климата на планете).

3 Объясните, в чем преимущество использования замкнутых циклов производства? Приведите примеры.

(Ответ:Преимущества замкнутых циклов заключается в отсутствии отходов производства. А значит и источников загрязнения. Примерами таких технологий могут служить замкнутые циклы воздуха и воды, при которых полностью исключаются выбросы отходов в окружающую среду. Очистные сооружения всегда производят вредные продукты очистки, требующие дальнейшей утилизации).

РАУНД 5: «Музыкальный».

Участникам предлагается вспомнить и напеть песни, в которых упоминаются названия животных (или назовите песни, в которых речь идет о птицах и др.;

1 балл за песню.

«Конкурс капитанов».

Теперь пришла пора уже вашим лидерам - капитанам показать свои личные знания в экологии. Ведь командир - это лицо команды. Будут трудные задачи, пожелаем им удачи!

«Организация секретарского обслуживания»	10	20	30	40	50
«Документационное обеспечение управления»	10	20	30	40	50
«Технические средства управления»	10	20	30	40	50
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	10	20	30	40	50
«Компьютерная обработка документов»	10	20	30	40	50

1. Вопросы по дисциплине: «Организация секретарского обслуживания»:

10 - Лицо, подписывающие протоколы заседаний; (председатель и секретарь).

20 - Кто является автором служебного документа? (должностное лицо).

30 - Документ, устанавливающий перечень намеченных к выполнению мероприятий, их последовательность, объем, сроки, ответственных исполнителей; (план).

40 - Запись информации на различных носителях по установленным правилам; (документирование).

50 - Разновидность переписки, используемая в случаях, когда отправка почтой не обеспечивает своевременного решения; (телеграмма).

2. Вопросы по дисциплине «Документационное обеспечение управления»:

10 – Получатель деловой корреспонденции? (адресат).

20 – Основная единица хранения документов? (Дело).

30 – Как правильно оформляется отметка о наличии приложения в сопроводительном письме? (Приложение: на 3 л. в 1экз.).

40 – Относятся ли к организационным документам досье и сводка? (Нет. Относятся только регламент, положение, устав)

50 – Личный документ, адресованный должностному лицу и содержащий просьбу работника? (Заявление).

3. Вопросы по дисциплине: «Технические средства управления»:

10 - Основное организационно- техническое средство при работе с электронной информацией (персональный компьютер).

20 - Разновидности устройств вывода текстовой и графической информации; (принтер: лепестковый, матричный, термический, струйный, лазерный).

30 - Программы для распознавания текста; (Fine Reader).

40 - Современные средства телекоммуникации и связи; (телефон, сотовый телефон и т.д.).

50 – Для чего служат МФУ?; (распечатывать документы с носителей, сканировать их, а также копировать.).

4. Вопросы по дисциплине: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

10 - Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию. (Трудовой договор).

20 - Нормативный правовой акт регламентирующий отношения в сфере правового регулирования занятости;

(Ответ:Запасы невозобновимых ресурсов ограничены. И их охрана сводится к бережному расходованию. Использование невозобновимых природных ресурсов сводится к не превышению темпов расходования над скоростью их воспроизводства. Иначе это может привести к истощению и полному исчезновению ресурсов).

3 Назовите основные причины загрязнения атмосферного воздуха в больших городах. Какие основные компоненты являются опасными загрязнителями?

(Ответ:в больших городах и густонаселенных районах первенство в загрязнении атмосферы переходит к промышленному и автомобильному транспорту. С выхлопными газами в атмосферу поступает угарный газ, оксиды азота, углеводороды. Мелкие частицы свинцовой пыли).

Задания для 3-й команды

1. Что является основным источником смога? Какие вещества способствуют образованию смога в атмосфере?

(Ответ:смог - ядовитый туман, резко ухудшающий условия жизни людей. Основными источниками смога являются промышленные предприятия. Они выделяют в атмосферу несгоревшие частицы топлива, пыли, сажу, золу, способствуют образованию смога.)

2 Какую роль играет озоновый экран и к каким последствиям приводит уменьшение озонового экрана.

жизни. Какие минусы вы видите в достижении человечеством научно-технического прогресса?

(Ответ:минусы заключаются в значительном ухудшении условий жизни человека, особенно в крупных городах. Человек все сильнее становится зависимым от искусственной системы жизнеобеспечения).

3. Почему развитие промышленной революции привело к росту числа городов? Какие проблемы возникли в связи с этим?

(Ответ:развитие промышленной революции приводит к увеличению числа свободных рабочих мест и, соответственно, быстрому росту городов. Несмотря на неблагоприятные для здоровья человека условия проживания, людей привлекает, прежде всего, комфортный и более высокий уровень жизни).

Задания для 2-й команды

1. Объясните, с чем связан рост численности населения Земли.

(Ответ:прежде всего, связан с со снижением уровня смертности и высоким уровнем рождаемости. Во многом это обусловлено снижением значимости для человечества естественных факторов регуляции численности (климатических, пресса хищничества, наличия достаточного количества пищи).

2 Основной проблемой современного мира является ограниченность природных ресурсов. К чему сводятся основные мероприятия по сохранению природных ресурсов в мире?

(Закон РФ «О занятости населения в РФ» от 20.04.1996 г. №36-ФЗ).

30 - Как называется время, в течение которого работника в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности. (Рабочее время).

40 - Как называется время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению? (Время отдыха).

50 - Как называются убытки, которые одна сторона нанесла своими действиями (или бездействием) другой стороне трудового договора? (Ущерб).

5. Вопросы по дисциплине: «Компьютерная обработка документов»:

10 - Какие размеры полей для служебной документации установлены ГОСТ Р 7.0. 97-2016? (Каждый лист документа, оформленный как на бланке, так и без него, должен иметь поля не менее:

20 мм- левое;

10 мм- правое;

20 мм- верхнее;

20 мм- нижнее.

20 - Перечень сведений, цифровых данных, расположенных по графам в определенном порядке?; (таблица).

30 – Как называется программа для работы с электронными таблицами? (Microsoft Excel).

40 – Какие разновидности офисных программ Microsoft вы знаете (назвать не менее 4х)?

(Word – средство для создания документов, содержащих графику, таблицы и т. п.;

Excel– программа для массовых табличных вычислений;

PowerPoint – ПО для создания презентаций;

Publisher– приложение для подготовки публикаций;

OneNote– средство для записи заметок и работы с ними;

Outlook– индивидуальный коммуникатор, включающий в себя планировщик задач, календарь, адресную книгу и менеджер электронной почты;

Access – система работы с базами данных;

InfoPath– приложение для сбора информации.).

50 - Правила написания даты документа: (Дата документа оформляется восемью арабскими цифрами с двумя разделительными точками 05.06.2016 или 17 мая 2016 года).

Команды награждаются сертификатами участников (на группу).

Награждение победителей проводится на закрытии декады социально-экономического профиля.

ды. Сейчас конкурс-творческий. Нужно подготовить рекламу и показать его зрителям:

1. «Реклама чистой воды»;

2. «Реклама чистого леса»;

3. «Реклама охраны животных».

На подготовку 5 минут-регламент по времени-1 минута, оценка - 5 баллов.

### **Блиц - турнир**

(за каждый правильный ответ начисляется 3 балла)

Максимальное количество баллов -15

Задания для 1-й команды

1. Какие меры необходимо предпринимать в городах для увеличения содержания кислорода и очищения атмосферного воздуха? Предложите свои пути решения данной проблемы.

(Ответ:для увеличения содержания кислорода в воздухе можно использовать зеленые растения, т.к. они выделяют кислород в процессе фотосинтеза. Например, посадка дополнительных зеленых насаждений вблизи промышленных предприятий и крупных автомагистралей, позволит частично решить эту проблему).

2. Значение промышленной революции для человечества, прежде всего в создании и развитии новых технологий. Что в целом приводит к повышению уровня

Через 5-7 минут представители команд зачитывают комментарий к видеофрагменту. Высший балл за конкурс - 5.

А чтобы болельщики не скучали, объявляется конкурс – назвать (по очереди) как можно больше организмов, обитающих в почве (воде, воздухе). Дополнительный балл принесет своей команде болельщик, который последним даст ответ.

Объявление итогов конкурса.

РАУНД 3: «ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ»

Задание было дано заранее (на выбор).

1.Подготовить проект-плакат на экологическую тему:

«Тайны природы ХМАО-Югры»

РАУНД 4 : «Это должен знать каждый».

Каждой букве в слове «экология» - правило поведения в природе или закон по охране природы;

это должен знать каждый;

как нужно вести себя в лесу (за каждое правило-1 балл).

РАУНД 4 : «РЕКЛАМА»

Ведущий: В нашей стране очень много уделяется внимания экологическому состоянию окружающей сре-

Бланк жюри  
интеллектуально-познавательной игры «Знатоки ДОУ»

Тур №1 (Разминка, 10 баллов за правильный ответ)

Наименование команды /группа	Баллы	Примечания	
Команда 1 /			
Команда 2 /			
Команда 3 /			
Команда 4 /			

Тур №2 (Мозговой штурм, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Наименование команды /группа	Вопросы баллы							Примечания
	1	2	3	4	5	6	7	
Команда 1 /								
Команда 2 /								
Команда 3 /								
Команда 4 /								

Тур №3 (Своя игра 5 из 25)

Команда 1 /	Баллы					Примечания
	10	20	30	40	50	
Тема 1						
Тема 2						
Тема 3						
Тема 4						
Тема 5						

Команда 2 /	Баллы					Примечания
	10	20	30	40	50	
Тема 1						
Тема 2						
Тема 3						
Тема 4						
Тема 5						

Команда 3 /	Баллы					Примечания
	10	20	30	40	50	
Тема 1						
Тема 2						
Тема 3						
Тема 4						
Тема 5						

рать» сухую траву и непосредственно у своих домов, «улучшать» ,таким образом пастбища.

Предлагаемое решение:

Организовать массовый субботник, собрать сухой высокой трав граблями. Собранные стебли захоронить для перегнивания.

Можно обработать при помощи бороны, которая будет способствовать и сбору, и измельчению сухих стеблей.

Ситуация 4

При благоустройстве территории новостроек можно часто наблюдать застой дождевой влаги. В чем причина данных явлений?

Последствия: в таких местах образуются застойные лужи, плохо растут зеленые насаждения, особенно в первые годы их высадки.

Предлагаемое решение: мусор, оставленный на строительной площадке, хотя и засыпанный слоем почвы, резко снижает ее водопроницаемость. По этой причине и в связи с механическими препятствиями для развития корней зеленые насаждения растут плохо.

Конкурс: «НЕМОЕ КИНО».

Командам демонстрируется видеофрагмент о растениях и животных. Задача участников составить к нему текст. При оценивании текста учитывается грамотность и логичность изложения, применение и владение терминологией.

Можно организовать субботник и найти спонсоров для предоставления транспорта и вывезти дрова на распродажу.

Можно использовать части деревьев для оформления детской площадки или беседки.

### Ситуация 3

#### Проблема:

Овраг перед селом зарос крапивой, лопухом, чертополохом. Весной сухие стебли придают не эстетичный вид на въезде в село. Принято решение сжечь старые, сухие стебли «на корню».

#### Последствия:

1. Такой способ не решает проблему «эстетичности», т.к. нет гарантии, что сгорят все стебли крапивы, лопуха, чертополоха.

2. Выгорит жухлая трава первого, второго ярусов, а вместе с ней и верхний слой гумуса почвы, что значительно ухудшит плодородие почвы.

3. Будут однозначно разорены гнезда птиц, обитающих в этом овраге, уничтожены кладки яиц многих видов насекомых, что ощутимо скажется на биоразнообразии окрестностей села.

4. Создается спонтанная ситуация, благоприятствующая опасности пожара. Легализация данного способа вызывает реакцию «подражания», которая проявляется в том, что люди начинают таким способом «соби-

Команда 4 /	Баллы					Примечания
	10	20	30	40	50	
Тема 1						
Тема 2						
Тема 3						
Тема 4						
Тема 5						

Общее количество баллов за игру: \_\_\_\_\_

Член жюри \_\_\_\_\_  
( подпись) ( рас-  
шифровка)

### Приложение 2

#### Протокол

интеллектуально-познавательной игры «Знатоки ДОУ»

№ п/п	№ команды	№ группы	Итоговый балл	Рекоменда
1.				
2.				
3.				
4.				

Проверяющий состав жюри: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Методическая разработка  
учебного занятия по дисциплине  
Экологические основы природопользования «В гостях у  
природы»  
для студентов образовательных организаций  
среднего профессионального образования

*Разработчик:*  
*Вострецова Надежда Владимировна, преподаватель*

Форма проведения - интеллектуально-развлекательная  
игра в формате игры КВН

Цель:

Воспитание бережного и нежного отношения,  
любви к живой природе;

Формирование ответственности за принимаемые  
экологические решения и уверенность в преодолении  
экологической опасности.

Задачи:

Образовательные:

- обобщить, закрепить и углубить знания по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»;

- показать важность экологических проблем в природе, влияние на экологическую ситуацию каждого человека;

Развивающие:

- развивать творческие способности ребят, эмоциональную монологическую речь, предоставляя ребятам возможность импровизировать;

ри или территории, которые не вплотную примыкают к нежилым зданиям. Детские площадки изолировать от проезжей части живыми изгородями или другими способами и располагать их в глубине дворов.

Ситуация 2

Проблема:

В городском парке вырубili старые деревья. Распиленные на части стволы так и остались лежать на земле: вывезти их с территории парка очень дорого. Предложите решение проблемы.

Последствия:

1. Старые деревья – место жительства многих болезнетворных организмов, которые могут заразить молодые деревья.

2. Распиленные бревна придают парку не respectable вид, попросту захламляя, значительную часть парка.

3. Для детей и взрослых на прогулках они создают дополнительные неудобства, т.к. способствуют нечаянному травматизму.

Предлагаемое решение:

Можно распространить информацию среди жителей окрестных деревень, в которых имеются дома с печным отоплением, – дрова жители вывезут сами.



Задание коллективное: решение экологических ситуаций.

Ситуация 1

Проблема:

Вблизи микрорайона с жилыми домами спланирована автостоянка, которая будет вплотную граничить с подъездами к домам, с тротуарами и детскими площадками для игр и прогулок.

Последствия:

1. Автомобили загрязняют воздух угарным газом, оксидами серы и азота, альдегидами, углеводородами, аэрозолями свинца, соединениями мышьяка.

2. Повышается транспортная нагрузка на дороги – подъезды к жилым домам, что повышает во много раз угрозу травматизма жителей.

3. Дети на прогулках получают не оздоровление организма, а наоборот снижение устойчивости иммунной системы и возможность развития других серьезных заболеваний.

4. Усиливается шумовое загрязнение, особенно в утренние и вечерние часы.

Предлагаемое решение:

Усилить зеленый щит из деревьев и кустарников, которые насыщают воздух кислородом и поглощают вредные газы, задерживают пыль, сажу, а также снижают шум. Использовать для обустройства автостоянки пусты-

- развивать умения рационально относиться к компонентам неживой природы.

Воспитательные:

- формировать культуру поведения в природе;  
- побуждать обучающихся к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей;

Формирование учебных действий:

Личностные результаты:

- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,  
- умение выражать отношение к случаям экологического вандализма и пр.

Продолжительность: 45 минут.

Ожидаемые результаты. В ходе мероприятия обучающиеся закрепят и углубят знания о природе родного края, бережном отношении к ней; осознают необходимость заботиться об окружающей среде, значение личного участия в природоохранных мероприятиях.

Методические советы на подготовительный период: обучающиеся обсуждают и выбирают названия команд, выбирают капитанов команд, которые получают задания и организуют их выполнение.

Необходимо выполнить следующие задания:

• Выбрать название команды, эмблему, девиз, подготовить приветствие соперникам и жюри в соответствии с темой мероприятия;

• Подготовить творческую работу на экологическую тему: подготовка проекта-плаката на экологическую тему: «Маленькие тайны природы», стихотворения или сценки об охране природы, кроссворд, головоломку, биологический лабиринт и т.д.

План проведения учебного занятия:

Организационный момент.

Основные этапы мероприятия.

1. Конкурс «Приветствие»

2. Задание индивидуальное: Дайте Быстрый ответ на вопрос.

3.Задание коллективное: Решение экологических ситуаций.

4. Конкурс «Немое кино».

5. Конкурс «Домашнее задание»

6. Конкурс «Блиц -турнир»

7. Конкурс «Музыкальный».

8. Конкурс капитанов.

9. Конкурс «Охраняем природу».

10. Конкурс болельщиков.

Рефлексия.

Итог занятия.

Введение

В настоящее время проблема экологии Земли стоит на первом месте среди всех остальных проблем. Стали

12. Элементом какой среды является воздух? (Наземно-воздушная)

13. Колыбель жизни на Земле и обитель половины существующих ныне видов живых организмов (Океан)

14. Высшая стадия эволюции биосферы, в котором ведущую роль играет человек (разум) — это: (Ноосфера)

15. Неисчерпаемый источник энергии (Солнце)

16. Основным свойством почвы является (Плодородие)

17. Процесс, в результате которого уменьшается продуктивность земель, подверженных засухе (Опустынивание)

18. Механический метод очистки воды (Фильтрация)

19. Образование зелеными растениями и некоторыми бактериями органических веществ с использованием энергии солнечного света. (Фотосинтез)

20. Наука, изучающая взаимодействия живых организмов, между собой и средой обитания. (Экология)

21. Кто ввел в науку термин «экологическая Экология»(Э.Г.Геккель)

РАУНД 2 : «ЗЕМЛЕ ЖИТЬ»

2. Основные запасы пресной воды находятся в (Ледниках)
3. Факторы, возникающие в результате деятельности человека, называются (Антропогенные).
4. Процесс разрушения почвенного покрова называется(Эрозия)
5. Сфера распространения живых организмов на Земле (Биосфера)
6. Биологическое разнообразие – это разнообразие (Видов)
7. Поступление вредных веществ в среду обитания.(Загрязнение)
8. Это вещество состоит - из трех атомов кислорода. Оно образует вблизи поверхности Земли защитный слой от ультрафиолетовых лучей Солнца. (Озон)
9. У этой книги разноцветные страницы. На её Чёрных страницах виды, которые навсегда исчезли с лица Земли. Как называется эта книга. (Красная)
10. Самая большая территория, на которой запрещена любая деятельность и вмешательство человека, стала, по сути, самым большим заповедником на Земле. (Антарктида).
11. Ядохимикаты, которые используются в современном сельском хозяйстве для защиты растений от вредителей. (Пестициды)

активно уничтожаться запасы пресных вод, вырубаться леса, загрязняться атмосфера. Человечество уже столкнулось с последствиями своей деятельности - озоновые дыры, перепады температуры, таяния ледников, различного рода болезни и многочисленные эпидемии. Сейчас нужно твердо ставить вопрос о восстановлении экологического равновесия планеты Земля. И это должны понять все люди, каждый человек. И в первую очередь начать необходимо с экологического воспитания обучающихся.

Для проведения мероприятия необходимо собрать 3 команды по 6 человек в каждой. Остальные учащиеся могут присутствовать в качестве болельщиков и, если это потребуется, помощников. Ведущий, жюри.

Оформление помещения, в котором будет проводиться мероприятие, выбирается по желанию.

Обучающиеся из других курсов обучения могут быть задействованы при проведении игры в качестве ведущих .

КВН состоит из конкурсов с использованием звукового, музыкального и мультимедийного сопровождения.

Для поддержания интереса участников игровой программы может быть предусмотрено красочное оформление учебной аудитории на соответствующую тематику.

Ход мероприятия:

Эпиграф к КВН-игре : «Земля должна быть достойна человека , и для того, чтобы она была вполне достойна его, человек должен устраивать землю так же заботливо, как он привык устраивать свое жилье, свой дом»

А.М. Горький

Вступление.

Добрый день всем, сегодня я приглашаю вас совершить удивительное путешествие в прекрасный и трогательный мир природы-цветов, птиц, животных. Природа - это прекрасный и привлекательный мир со множеством красот и чудес. Это искусство Бога, а все остальное во вселенной искусственное. Он создан богом для людей. Природа очень важна для жизни и очень тесно связана с жизнью. Во вселенной нет ничего равного красоте природы. В природе не делается никаких усилий для создания чего-либо; красота на нем приходит естественно. Но люди не ценят это в полной мере. Она учит много ценных вещей для человека. Она учит человека относиться как к счастью, так и к печали, словом, природа впечатляет и поучительна.

Вопрос: с кем можно сравнить наших меньших братьев?

Ответ: с маленькими детьми.

И действительно, приглядитесь к ним и вы увидите, что они улыбаются, сердятся (потешно), смешат нас, копируют наше поведение, лечат нас, дружат с нами! Это дружба БЕСКОРЫСТНАЯ, не людская.

Они преданы до самозабвения, трогательны и красивы!

Итак, мы начинаем! Оценивать знания участников экологического конкурса будет компетентное жюри (представление жюри).

РАУНД 1 :«ПРИВЕТСТВИЕ». Максимальная оценка - 3 балла.

Приглашается команда «.....»

Девиз:

Приглашается команда «.....»

Девиз:

Команда «.....»

Девиз:

Приглашается команда «.....»

Девиз:

Объявление итогов конкурса.

Ведущий:

Задание индивидуальное: дайте быстрый ответ на вопрос.

Вопросы:

1. Наука о животных.(Зоология.)